

学位授权点建设年度报告

(学术学位)

学位授予单位	名称: 厦门大学
	代码: 10384

授权学科 (类别)	名称: 药学
	代码: 1007

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点单独编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科，只编写一份年度报告，授权级别选“博士”。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

四、本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，其他层次四号仿宋 GB2312 字，行间距 28 磅，字数 5000-6000 字，纸张限用 A4。

一、培养方向

本学位点立足原始创新药物研发，紧密结合高水平源头创新科研，培养符合社会需求的高素质综合性人才。学位点设 5 个学科方向，分别是药理学、微生物与生化药学、药物化学、药剂学、药物分析学。特色学科方向 3 个，为：药理学、微生物生化药学和药物化学。

药理学主要研究领域为肿瘤药理学、内分泌与代谢药理学、抗炎免疫药理学、创新药物靶点的研究与发现。

微生物与生化药学是主要研究领域为表观遗传调控癌症及药物开发、微生物代谢产物研究及药物开发、皮肤免疫炎症调控机制及药物开发、宿主抗细菌和病毒机制研究、细胞胞内蛋白转运机制及药物开发、基因工程药物开发。

药物化学主要研究领域为合成药物化学、计算机辅助药物设计、中草药与海洋天然产物化学、新型天然产物分离系统与方法的开发等。

药剂学主要研究领域为新型药物递送系统和制剂成型的新理论、新技术和新的评价方法，新型药用辅料和药用载体材料的设计与构建、安全性评价，分子药剂学，中药新剂型，生物技术药物制剂研究。

药物分析学主要研究领域为蛋白质组学、代谢组学、药物代谢、临床药学中的分析方法建立和发展。

二、招生选拔

（一）本学位授权点研究生报考情况

本学位点 2021 年招生人数为 35 人，报考研究生质量稳步提升，生源中本科阶段就读于双一流高校的学生比例，2021 年比 2020 年提高 4 个百分点，接近半数。

（二）为保证生源质量采取的措施

积极开展线上、线下招生宣传工作。提升招生宣传质量，对招生组成员宣传能力和演讲能力进行培训，鼓励学院优秀导师、校友参与招生宣传工作。选派研究生招生宣传工作组，赴江浙沪、西北等地院校开展招生宣讲、学生座谈。利用微信公众号“南强药苑”做好学院网络宣传工作。

连续举办9届“厦门大学药学院全国优秀大学生夏令营”，吸引优秀的校外推免生，扩大学院影响力。丰富夏令营活动内容，增强对优秀生源的吸引力。2021年共有324名同学报名参加，实际入营75人，考核合格74人。9月校外推免生共有47人报名，实际来校考生30人，考核通过26人。通过夏令营和9月校外推免共招收18名推免生，是2020年的2.5倍。

严格把关生源质量。严格实施规范的研究生复试考核办法，成立复试命题小组，固定命题教师，实现命题人责任化，命题标准统一化；完善面试流程，丰富面试内容，在面试环节对考生科研水平、政治素养、综合能力做更有效的评估；做好本院学生宣传工作，鼓励学生留校深造。

三、思政教育

（一）课程思政建设

围绕立德树人根本任务，成立由党委书记和院长担任组长的学院“三全育人”工作领导小组，全面加强学生思想和价值引领，结合专业开展课程思政建设，不断提升学生思想政治教育工作质量。推动专业教师队伍和学生工作队伍深度融合，共同构建思政育人环境。

举办课程思政沙龙活动，进一步提升学院教师育人能力。各课程组开展以“课程思政”为主题的研讨，探讨研究生课程思政建设。组

织教学交流与培训会，资深教师汇报结合专业课程开展思政育人的心得，加深专业教师对课程思政的理解，使课程思政的教学理念深入人心。将思政育人与实践教育环节相结合。建设“八闽园”之“药园”，结合药学专业特色开展劳动教育。发挥朝花夕拾药用植物标本社的“社团育人”功能，开展科普服务，弘扬中华传统医药文化。

《实验安全》和《药物研发技能与实践》课程获批研究生课程思政示范建设课程。研究生优秀示范建设课程《药学研究》圆满完成验收和示范展示工作。

（二） 研究生辅导员队伍建设

按学生数配备专任研究生辅导员，对辅导员队伍开展校级培训和教育，定期进行技能竞赛、考核，提升辅导员工作能力和水平。聘任学院党委秘书等老师担任兼职辅导员，强化思政教育队伍建设。邀请教授担任学生班主任，加强对学生专业学习的针对性指导。建立师生交流机制，学院领导、班主任、学生导师、辅导员全员参与其中，实现新生谈心全覆盖。辅导员担任党支部书记或支委，发挥党建带团建、团建促党建作用。

（三） 科学道德和学术规范教育

设立学术规范教育必修培养环节，要求全体研究生参加学校或学院组织的学术规范、学术道德和学术诚信教育。在新生入学教育环节集中进行学术诚信教育宣讲。要求学生自主学习《高等学校科学技术学术规范指南》，组织全体新生集中学习《厦门大学学术规范手册》。在研究生一年级秋季学期选课前进行考核，开展学术规范问卷测试。

加强学风教育，坚持学术不端零容忍，建立学术不端行为的预防和惩罚机制。组织学生填写并上交学术诚信承诺书，要求研究生提供

本科教育以来至入学前已公开发表的学术成果原件和复印件，监督学生自觉遵守学术道德。抓好考风考纪与诚信教育，将“守学术原则、规范学术行为”的要求真正融入到学生的日常学习和科研。制定并实施《药学院研究生学风建设实施办法》《药学院研究生课堂管理条例》《厦门大学药学院学生考试管理办法》等，以具体措施加强学风建设和学术诚信。

四、课程教学

(一) 本学位授权点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	科研写作与指导	必修课	1	高祥
2	实验安全	必修课	1	高祥
3	高等仪器分析 I	必修课	3	陈海峰
4	药学研究	必修课	3	李福男
5	细胞分子生物学	必修课	3	吕忠显
6	高等药理学	必修课	3	李良成
7	高等药物分析学	必修课	3	陈庆
8	高等药剂学	必修课	3	王秀敏
9	化学生物学	必修课	3	王团老
10	核磁共振实例分析	选修课	2	丘鹰昆

本学位授权点课程根据药学历学学科建设需要和学科特点，结合研究生培养目标而制定，旨在培养既具有扎实专业基础，又具有前沿创新能力的高端药学人才。

除必修课、选修课外，还开设有培养环节训练，包括学术规范教

育、开题报告、文献综述与科研报告、中期考核、学术讲座、教学实践、社会实践与创新实践、社会实践与创新实践、学术交流等具体内容，全面覆盖药学高级人才应掌握的基本专业知识和技能，注重学术科研能力培养。

（二）保障和提升课程教学质量的举措

加强课程建设，规范课程管理。加强教学工作的规范化建设和过程化管理，完善教学基本组织建设，做好日常教学运行保障，确保高效有序、无教学事故。组织教学检查、专家听课、党政领导干部听课，定期进行学生访谈，开展问卷调查，评估课程质量。

建立教师考核和教学考核制度。实施课程准入机制，对新开课程和新任教师实行试讲制度，试讲合格方可开课授课。对教师教学情况进行评估，评价结果纳入教师年度考核工作量认定范畴，同时作为学院评选推荐教学项目、教学成果奖和教师评奖评优的重要依据。

重视教师教学能力的提升。连续多年举办教学技能研讨会，促进院内交流提升。邀请优秀教学导师对教师进行经验分享、教学培训。根据学生反馈、专家评估，结合其他院校经验，对教师教学不足之处进行改进，对优秀教学案例进行宣传。结合教师考核和评优评奖，采取适当的激励措施，提高教师的教学热情，促进教学水平提升。

修订优化《药学研究生培养方案》。优化研究生课程设置，完善科研写作、文献综述、科研报告、学术交流等课程，切实提高研究生的科研思维、总结、表达、演讲等能力。建设线上教学资源库，引导研究生从被动学习向主动学习教学模式的转变。引进海外优质教学资源和学者资源，加强全英文专业课程建设。

开展研究生教育教学改革。获批校级教育教学改革项目“多学科

交融下的药学研究生教育”，完善创新型药学人才培养模式。以PI组为核心，引入科研“导师组”，多学科交融、科研资源共享。创立药学院研究生学术沙龙，组织专题学术讲座及交流。开展实践服务，组织“薯来宝”博士生服务团前往基层企业、宁夏回族自治区，推进扶贫合作项目落地，助推闽宁协作。经过两年建设，项目验收获评优秀。

五、学术训练与学术交流

（一） 研究生参与学术训练及科教融合培养情况

将学术训练贯穿研究生培养全过程，实施环节化管理，促进研究生学术能力的提高。在培养方案中设置学术规范教育、开题报告、文献综述与科研报告、中期考核、学术讲座、教学实践、社会实践与创新实践等学术训练相关必修环节。积极促进科教融合，以PI组、导师的形式，带领研究生参与科研项目，实施科研训练。

探索实施研究生自主管理模式，促进学术发展。成立研究生学术委员会，以学生为主体，年轻教授参与指导。自主策划、常态化开展学术月、头脑风暴、课题交叉等学术交流活动，提升研究生学术水平和综合能力。

在6月至7月的短学期期间，组织研究生队伍11支，共55人参加研究生社会实践活动。创建3个研究生实践基地：“抗肿瘤新药临床评价技术服务实践基地”，“药用植物与天然药物校外实践基地”，“武夷山实践基地”。以创新创业竞赛为载体，强化科研训练。利用小学期时间，为学生提供实习实践机会，组织学生实践团，走入地方和企业现场，应用科研成果服务于医药产业，参与开展精准扶贫工作。

（二） 研究生参与国际国内学术交流的基本情况

实施一定的支持和鼓励措施，促进学生参加对外交流活动。从导

师资队伍入手，鼓励并支持学生参加国内外学术会议并做口头报告，提升交流机会。

大力加强与海外高校和科研院所的联系与合作，建立长期稳定的学生培养渠道和国际化人才联合培养、合作办学关系。选派优秀学生参加对外交流项目，如公派出国访学项目、短期访学项目、学院访学项目等，鼓励出国出境交流进修，拓展国际化视野。

支持举办国内外学术会议与讲座。2021年主办有“纳米药物前沿研讨会”、庆祝厦大百年校庆之“庄瑾讲坛”、“南强青年学者论坛”等，协办第八届海峡两岸医药品论坛，并在每年举办十多场学术讲座，邀请国内外知名专家及青年学者讲座交流。结合考核，对研究生参加讲座和会议进行鼓励引导，促进学生参与学术交流。6名研究生在国际皮肤病学术年会等会议上做分会场报告。

六、导师队伍建设

（一）严格选聘导师

严格筛选，德才并重，制定《厦门大学药学院研究生导师招生资格年度审核工作实施细则》，实行研究生导师招生资格动态管理，每年开展招生资格年度审核。对研究生导师遴选标准提出明确要求，遴选具有高水平高素质的研究生导师。要求政治素质过硬，师德师风高尚，业务素质精湛，认真履行立德树人职责，能够为研究生培养提供优良条件等。学院对申请担任研究生导师的教师在思想政治、师德师风、学术诚信、学术水平、科研条件及研究生培养经验与成效等方面进行审核，严格按照导师选聘流程进行选聘。2021年确认硕士研究生导师招生资格导师48人。

（二）加强导师培训

每年组织教师参加线上线下相结合的新任研究生导师集中培训，以及专业特色培训，强化导师立德树人职责、提升导师教书育人能力。将导师培训的考核情况纳入导师评价体系，作为招生资格年度审核及招生指标分配的重要依据。

加强师德师风建设，组织导师队伍定期学习。培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，明确导师责任，提升担当，督促认真履职，当好研究生培养的第一责任人。

2021年共组织新任导师培训、导师工作职责培训、师德师风警示教育大会、青年教师师德师风建设等培训。

（三） 优化考核评价

实施教师绩效考核体系，以岗位绩效为基础，以能力、业绩和贡献为导向，建立“人岗相宜”的管理评价和激励约束机制。按《厦门大学研究生导师岗位管理办法》，强化研究生导师岗位管理，对研究生的导师进行严格要求和管理。严格执行《厦门大学教师思想政治与师德师风考评实施细则（暂行）》，对教师思想政治与师德师风进行定期考评。构建教师教学效果信息反馈制度，举办师生沟通交流会，持续开展教学测评工作，坚持监控教学质量，帮助教师诊断教学效果、改进教学。持续开展党政人员听课制度以及教学督导制度，对教师的师德行为进行督导。

七、质量保证

（一） 培养全过程质量监控

严格执行研究生培养全过程质量控制，促进研究生教育质量提高。制定并实施《厦门大学药学院硕士研究生开题报告考核工作办法》《厦

门大学药学院硕士研究生中期考核工作办法》，制定质量管控体系和标准，加强制度建设和制度执行，对研究生开题报告、中期考核、学位论文等环节进行全程严格把关，实施分流淘汰机制。

硕士生在申请中期考核前必须先提交书面进展报告，审查合格后才能参加中期进展报告考核。中期考核要求每位学生做不少于 15 分钟的 PPT 汇报，考核老师提问 10 分钟，全程录音，作为档案。考核老师根据学生课题的创新性、学生对课题的理解程度、开展课题所需具备的专业基础知识，以及自开题报告以来的工作量和研究成果，进行打分。低于 60 分为“不合格”。不合格学生应在四个月内再次进行中期考核，如再不合格，取消硕士学位申请资格或予以退学处理。硕士中期第一轮考核不通过比例为 10%，成绩排名最后 10% 学生为不通过。不通过的学生须在四个月内再次进行中期考核。2021 年硕士中期第一轮考核不通过 3 人。

（二） 加强学位论文和学位授予管理

按 50% 的论文盲审比例，采用学位中心论文送审平台进行硕士研究生论文送审。制定并实施《厦门大学药学院研究生学位论文查重检测暂行办法》，在论文送审前，严审论文质量，重复检测率需低于 10%。严格学位申请标准，提升研究生申请学位考核标准，重点考核学位论文质量、论文创新点、学术规范等；完善开题和中期考核及淘汰机制，严格硕士开题和中期标准，为学位论文打好基础；鼓励学生参与全国优秀硕士论文的评选。

八、研究生培养成效

截止 2021 年底，药学院在校硕士研究生 115 人。2021 年共有 41 名硕士研究生毕业，41 名硕士研究生获得学位。毕业生就业率保持较

高水平，广泛就职于医药企业、医疗卫生单位及高等教育机构等。

2021 年以研究生为第一作者，或导师第一作者、研究生为第二作者发表论文 35 篇，SCI 收录 35 篇，其中 JCR 一区 12 篇，JCR 二区 16 篇，一区和二区文章占比 80%以上。学生 5 人以第一作者（其一为共同第一作者）发表 Nature 子刊论文 4 篇。

获评福建省优秀学术硕士学位论文 1 篇。获“互联网+”大学生创新创业大赛 2 项国家级银奖、1 项省级银奖，2 项省级优秀创新创业导师奖。获“挑战杯”省赛红色专项活动一等奖，“创客中国”省级优秀奖，“创青春”省级银奖。